

Nom :

Prénom :

Note : /10

Appréciations :

(attention 1 point pour le soin et l'orthographe)

Objectifs : Identifier les **réactifs** et les **produits** de la combustion du carbone.

Matériels :

- Morceau de fusain (carbone) ; eau de chaux.
- Flacon ; bouchon de liège sur lequel est fixé un fil de fer ; des allumettes ; une bougie ; une seringue ; un verre à pied ou un bécher.

I . Expériences

Expérience 1 :

1/ A l'aide d'une bougie chauffe un morceau de carbone, accroché a une pince fixée sur un bouchon en liège, jusqu'à l'incandescence.

2/ Introduis le carbone incandescent dans le flacon contenant du dioxygène.

(attention : il faudra faire le schéma de cette étape !!)

3/ Quand la combustion est terminée, retire le reste du fusain. Prélève à l'aide d'une seringue un peu du contenu gazeux du flacon, et envoie-le tout doucement dans l'eau de chaux.

4/ Observe l'eau de chaux.

Schéma de l'étape 2 de l'expérience (/3) :

--

II . Observations

A. Le carbone brûle-t-il mieux dans l'air ou le dioxygène ? (/0,5)

B. Comparer la quantité de carbone présente à la fin de la combustion par rapport au début de la combustion ? (/1)

C. Dans l'air, l'eau de chaux se trouble-t-elle ? (/0,5)

D. A quoi sert l'eau de chaux ? (/1)

III . Réflexions

E. Lors de la combustion du carbone, quel gaz est consommé ? (/0,5)

F. Le carbone est-il consommé ? (/0,5)

G. D'après le test à l'eau de chaux, quel gaz s'est formé au cours de la réaction ? (/0,5)

H. D'après vos réponses précédentes, complétez le tableau ci-dessous (/1,5)

Disparaît au cours de la réaction = Réactif(s)	Apparaît au cours de la réaction = Produit(s)
• •	•