

Nom :	Fiche méthode de Sciences Physiques	Classe :
Prénom :	Rédiger un compte-rendu	
<i>Le succès d'un bon compte-rendu réside dans la rédaction de phrases courtes.</i>		
<i>Voici la structure d'un compte-rendu en sciences physiques</i>		
<p>- J'observe un phénomène : Décrire une situation inexpliquée.</p> <p>- Je pose une question :</p> <p>- Je fais une hypothèse : Une hypothèse est une réponse possible au problème, mais il faut la vérifier.</p> <p>- Je présente l'expérience : C'est dire en 2 ou 3 phrases ce que vous allez faire dans un ordre chronologique sans trop de détails. <i>Je mets ... , Je verse ... , Je mesure ... , Je pèse ... , Je mélange ...</i></p> <p>- Schémas de l'expérience : Un ou deux schémas <u>légendés</u> (avant et après l'expérience par exemple). <i>Les schémas sont à dessiner au crayon à papier.</i></p> <p>- Je note mes observations et résultats ou je présente les valeurs mesurées : <i>J'observe que ... ; La valeur de ... est de ...</i> Une phrase par observation.</p> <p>- J'analyse les résultats : Parmi les observations, je regarde celle qui, <u>ajoutée à ce que j'ai déjà appris</u>, va m'amener à la conclusion.</p> <p>- Je rédige une conclusion : La phrase de conclusion doit <u>répondre au problème posé</u>.</p>		

Nom :	Fiche méthode de Sciences Physiques	Classe :
Prénom :	Rédiger un compte-rendu	
<i>Le succès d'un bon compte-rendu réside dans la rédaction de phrases courtes.</i>		
<i>Voici la structure d'un compte-rendu en sciences physiques</i>		
<p>- J'observe un phénomène : Décrire une situation inexpliquée.</p> <p>- Je pose une question :</p> <p>- Je fais une hypothèse : Une hypothèse est une réponse possible au problème, mais il faut la vérifier.</p> <p>- Je présente l'expérience : C'est dire en 2 ou 3 phrases ce que vous allez faire dans un ordre chronologique sans trop de détails. <i>Je mets ... , Je verse ... , Je mesure ... , Je pèse ... , Je mélange ...</i></p> <p>- Schémas de l'expérience : Un ou deux schémas <u>légendés</u> (avant et après l'expérience par exemple). <i>Les schémas sont à dessiner au crayon à papier.</i></p> <p>- Je note mes observations et résultats ou je présente les valeurs mesurées : <i>J'observe que ... ; La valeur de ... est de ...</i> Une phrase par observation.</p> <p>- J'analyse les résultats : Parmi les observations, je regarde celle qui, <u>ajoutée à ce que j'ai déjà appris</u>, va m'amener à la conclusion.</p> <p>- Je rédige une conclusion : La phrase de conclusion doit <u>répondre au problème posé</u>.</p>		